# **. -Arboricoltura generale**

## Prof. Sergio Tombesi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI APPRRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire gli elementi di base ed applicativi per la gestione di un impianto arboreo.

**Conoscenza e comprensione**

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

Descrivere l’organografia e morfologia della pianta arborea

Comprendere le basi fisiologiche del ciclo annuale e poliennale delle piante arboree

Descrivere la biologia fiorale e le dinamiche di accrescimento del frutto

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

applicare le differenti tecniche di propagazione gamica e agamica.

applicare le tecniche di gestione nel modo più appropriato alle caratteristiche specifiche dell’arboreto.

**Autonomia di giudizio**

Di fronte a un determinato problema, lo studente saprà analizzare in autonomia i fattori in grado di orientare le scelte tecniche e saprà valutare in autonomia le misure da adottare nelle specifiche situazioni

**Abilità comunicative**

Lo studente sarà in grado di comunicare con successo, sia in forma orale che scritta, una corretta comprensione dei differenti argomenti e di esplicitare una discussione critica appropriata, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato e appropriato

**Capacità di apprendere**

Lo studente sarà in grado di modificare il proprio agire in funzione degli elementi specifici che devono essere considerati al momento di pianificare un’azione tecnica e sapere auto-valutarne le conseguenze

***PROGRAMMA DEL CORSO***

|  |  |
| --- | --- |
|  | CFU |
| Organografia e morfologia delle specie arboree |  |
| Descrizione e funzioni dell’apparato radicale; fattori genetici, pedologici e colturali che ne condizionano lo sviluppo. | 0.5 |
| Struttura della chioma: fusto, branche, rami, apparato fogliare | 0.5 |
| Aspetti fisiologici dei cicli annuale e poliennale dell’albero |  |
| Dormienza delle gemme. Fabbisogno in freddo e risveglio vegetativo. Ciclo della gemma e fattori che ne influenzano la differenziazione. | 1.0 |
| Biologia fiorale, crescita del frutto e maturazione |  |
| Impollinazione, fecondazione, sterilità (morfologica, citologica, fattoriale), interventi e pratiche per garantire la migliore impollinazione. Allegagione, partenocarpia e cascole. Accrescimento del frutto e maturazione; indici di maturazione. | 1.0 |
| Propagazione e impianto dell’arboreto |  |
| Propagazione agamica e per innesto. Scelte impiantistiche legate al clima e alla varietà. | 1.0 |
| Gestione dell’arboreto |  |
| Cenni su gestione del suolo, irrigazione e concimazione. Forme di allevamento e potatura. Modalità di raccolta. | 1.0 |
| Esercitazioni |  |
| Esercitazioni pratiche e visite | 1.0 |

***BIBLIOGRAFIA***

E. Baldini, *Arboricoltura generale,* Ed. Clueb, 1986.

AA.VV., *Arboricoltura generale*, Patron Editore, 2012

R. VALLI, C. CORRADI, *Coltivazioni arboree*, Edagricole, 2005

Appunti dalle lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il metodo di insegnamento comprenderà le seguenti attività:

1) lezioni frontali in cui verranno trattati gli argomenti principali del corso insieme a diversi esempi applicativi. La strategia d'insegnamento punta ad ottenere un elevato grado di interazione tra docente e studenti per stimolare la discussione e anche per rompere la barriera della timidezza.

2) Attività pratiche ed esercitazioni interne o esterne (cioè sul campo) finalizzate alla comprensione delle differenze morfologiche tra le specie

3) Visite sul campo all'interno del territorio nazionale per un migliore apprezzamento delle problematiche comuni nelle specie arboree.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Final oral exam. Three main questions will be posed during the exam, which will give rise to a discussion on more specific concepts. Each of these questions carries a mark of 10/30. The mark is assigned on the basis of the following criteria: a) objective knowledge of the topics and mastery of the subjects (5 marks); b) clarity of presentation (2 marks); c) ability to respond exhaustively to questions linking different topics (3 marks).

The first question covers the topics of organography and morphology.

The second question covers the description of specific biological and physiological processes of the arboreal plant.

The third question covers the design of an arboretum or nursery, or the development of cultivation techniques in the face of specific limiting factors.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione agli argomenti di botanica, biochimica, fisiologia vegetale e matematica.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

## Information on office hours available on the teacher's personal page at http://docenti.unicatt.it/.